KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Gelecek Senaryoları ve İzleme Göstergeleri

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü — 2026–2032 Planlama Dönemi

Gelecek senaryoları, bölümün geleceğini kesin olarak tahmin etmek için değil, farklı koşullarda hangi kararların alınması gerektiğini önceden belirlemek için kullanılmaktadır. Aşağıdaki üç senaryo, Üniversitenin varsayımsal planlama senaryoları esas alınarak Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümünün durumuna uyarlanmıştır; öngörü veya taahhüt değildir.

1. Bölüm Senaryoları

Senaryo 1 — Gelişim ve atılım

Varsayım: Kadro ve kaynaklar artar; program akreditasyon hazırlıkları ilerler, araştırma ve paydaş iş birlikleri gelişir.

- Lisans programlarında akreditasyon kanıtlarının tamamlanması ve program çıktılarının düzenli izlenmesi.
- Araştırma, ofis ve öğretim materyali ihtiyaçlarının karşılanması; ortak yayın ve proje başvurularının artması.
- Tezli yüksek lisans çalışmalarının ve lisansüstü program ihtiyaç analizinin geliştirilmesi.
- Türkçe eğitiminde okuma/dil, Sosyal Bilgiler eğitiminde kültürel miras, çevre ve vatandaşlık odaklı katkı çalışmalarının yaygınlaştırılması.

Yönetim yaklaşımı: Başarılı uygulamaları ölçeklendirmek; yeni iş birliklerini desteklemek; sonuçları ölçülebilir eğitim, araştırma ve toplumsal katkı göstergeleriyle izlemek.

Senaryo 2 — Kontrollü ve dengeli gelişim

Varsayım: Kaynaklar sınırlı ölçüde artar; gelişim mevcut kadro ve altyapıyla sürer.

- Öncelikli iyileştirmeler danışmanlık, ölçme açıklığı, ders dosyaları ve altyapı ihtiyaçlarında etki–uygulanabilirlik analiziyle seçilir.
- Yeni uygulamalar tüm derslere birden getirilmez; pilot ders ve öğrenci gruplarıyla başlanır.
- Mevcut derslik, kütüphane, dijital sistem ve yerel paydaş olanakları verimli kullanılır.

Yönetim yaklaşımı: Etki ve maliyet analiziyle öncelik belirlemek; sınırlı kaynakları öğrenciye ve topluma en fazla yarar sağlayan faaliyetlere yönlendirmek.

Senaryo 3 — Kaynak ve çevresel baskılar

Varsayım: Norm kadro, bütçe veya dış koşullar gelişimi sınırlar.

- Akreditasyon hazırlıkları, materyal alımı ve altyapı yenilemede bazı işlerin yeniden takvimlendirilmesi gerekebilir.
- Öğretim elemanı iş yükü ve süreç gecikmeleri artabilir; kontenjan ve öğrenci talebindeki değişimler programları etkileyebilir.
- Dijital altyapı ve eğitim kaynaklarında önceliklendirme ile alternatif mekân/araç paylaşımı gerekebilir.

Yönetim yaklaşımı: Riskleri önceden izlemek; kritik eğitim, danışmanlık ve erişilebilir sınav hizmetlerini güvenceye almak; BAP, dış fon, uygulama okulu ve yerel kurum iş birlikleriyle alternatif kaynak geliştirmek.

2. Senaryolar ve İzleme Göstergeleri

Tablo 1. Senaryolar ve izleme göstergeleri

İzleme alanı	Takip edilecek gösterge	Bölümde başlangıç değeri / veri kaynağı
Mali kapasite	Bütçe ve kaynak talepleri; dış kaynaklı proje ve fonlar	Kasım–Aralık 2026 öncelikli ihtiyaç raporları; Proje ve Altyapı Geliştirme komisyonlarının başvuru ve kaynak kayıtları
İnsan kaynağı	Personel ihtiyacı, iş yükü, eğitim ve yetkinlik göstergeleri	Komisyon/koordinatörlük görevleri; 7 Temmuz 2026 ders dağılımı; personel memnuniyeti; hizmet içi eğitim ve katılım kayıtları
Eğitim	Öğrenci memnuniyeti, program performansı ve akreditasyon ilerlemesi	Danışmanlık olumlu yanıtı Türkçede yüzde 87,2, Sosyal Bilgilerde yüzde 88,9; ders anketleri; kazanım matrisi ve EPDAD kanıt dosyaları
Araştırma	Proje, yayın, iş birliği ve araştırma çıktıları	Akademik Teşvik ve Atama ile Proje komisyonu kayıtları; Haziran 2026 Öz Değerlendirme; dönemlik performans raporları
Dijitalleşme	İşlem süresi, sistem kullanımı, içerik güncelliği ve bilgi güvenliği riskleri	Web içerik/bağlantı kontrolü; öğrenci yol haritaları; kalite ve performans kayıtları; Anket ve Tanıtım komisyonları
Bölgesel etki	Paydaş memnuniyeti ve doğrulanabilir toplumsal katkı sonuçları	Okuma/dil, kültürel miras, çevre ve vatandaşlık faaliyetlerinin dış yararlanıcı, ürün/hizmet ve geri bildirim kayıtları; Toplumsal Yaşama Katkı ve Paydaş komisyonları

Senaryolar yılda en az bir kez gözden geçirilmeli; önemli bir mevzuat, bütçe, öğrenci talebi veya bölgesel koşul değişikliğinde ara değerlendirme yapılmalıdır.